Module - Animer une équipe dans son périmètre

Management & Performance industrielle

07/11/2026

RÉSUMÉ

La formation s'adresse à des professionnels qui qui souhaitent développer leurs compétences dans la perspective de mobiliser et faire progresser son équipe dans les actions menées au quotidien.

LES OBJECTIFS

À l'issue de la formation le participant sera capable de :

- Se positionner dans son rôle d'animateur d'équipe et identifier ses marges de manœuvre, notamment en l'absence de pouvoir hiérarchique.
- Identifier et prendre en compte les attentes de son manager pour traduire les objectifs et priorités en actions auprès de l'équipe.
- Mobiliser des leviers d'animation adaptés aux situations rencontrées au quotidien avec son équipe.
- Préparer et animer un Flash 5 ou une réunion d'équipe pour transmettre, faire participer, faire agir et assurer le suivi des actions.

OUTILS PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel avec alternance d'apports théoriques et de mises en situation pratiques pour ancrer les apprentissages.

Salles de formation équipées pour utilisation de supports pédagogiques classiques et numériques.
Plateaux techniques adaptés et aménagés d équipements spécifiques.

MODALITÉ D'ÉVALUATION

Les compétences sont évaluées en cours de formation par des mises en situation / études de cas / QCM / auto-positionnement.

MODALITÉS D'ACCÈS

L'inscription est réalisée après étude du dossier et réception des pièces nécessaires à l'entrée en formation.

CONTENU DE LA FORMATION

Le parcours de deux jours est composé des éléments suivants :

1. Quel est mon rôle ?

- Le positionnement de l'animateur dans l'organisation : manager, animateur, équipe.
- Responsabilités, limites et marges de manœuvre de l'animateur.
- Agir sans pouvoir hiérarchique : posture, crédibilité et influence.
- Les attentes du manager : objectifs, priorités, contraintes, informations et résultats attendus.

CENTRES DE FORMATION

Saint-Nazaire, Laval, La Roche-sur-Yon, Angers, Le Mans, Nantes

DURÉE DE LA FORMATION

2

ACCUEIL PSH

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.

Les + Fab'Academy

• + de 1400 Jeunes formés en apprentissage chaque année
• + de 5300 salariés accompagnés en formation continue
• + de 1720 entreprises nous font confiance (TPE, PME, groupes industriels)
• Diplômes reconnus par l'Etat

• Pédagogie innovante (par projets, en îlots, parcours individualisés...)
• Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain
• 7 implantations en Pays de la Loire avec des campus neufs et modernes
• 24000m² de plateaux techniques et performants (outils numériques, cellules robotisées...)

- Le rôle d'interface : faire descendre les priorités, les traduire en actions et faire remonter les résultats, écarts et alertes.

2. Sur quoi puis-je agir ?

- Les leviers concrets de l'animateur dans les situations quotidiennes.
- Donner du sens et expliciter les priorités.
- Donner une consigne claire et vérifier sa compréhension.
- Faire participer et favoriser l'implication de l'équipe.
- Écouter, questionner, reformuler et responsabiliser.
- Reconnaître, encourager et recadrer lorsque cela est nécessaire.

3. Comment je fais vivre l'équipe ?

- Le Flash 5 et la réunion comme outils d'animation du quotidien.
- Définir l'objectif d'un temps collectif et préparer son déroulement.
- Structurer les informations à transmettre : priorités, résultats, écarts, problèmes et actions.
- Faire participer l'équipe et favoriser les échanges utiles.
- Faire émerger les difficultés et orienter vers l'action.
- Clarifier les décisions, responsabilités et échéances.
- Conclure, assurer le suivi et rendre compte au manager.
- Mises en situation : préparation et animation d'un Flash 5/d'une réunion, avec observation et feedback.

VALIDATION ET CERTIFICATION

Attestation de fin de formation

DATE DE MISE À JOUR

06/10/2026

VERSION DOCUMENTAIRE

true